

Actividad 7 *Imagina que....*

Todos tenemos la capacidad de soñar y de imaginarnos cosas, por ejemplo todos hemos oído hablar de dragones y jamás hemos visto uno, pero si podemos imaginarnos como son.

Ahora lo que te pido, es que te imagines este parque natural dentro de 20 años, pero teniendo en cuenta que las personas que lo han visitado lo han cuidado, han sabido protegerlo. ¿Como esta el parque?

Ahora lo que te pido es que te imagines, lo que hay en el parque, después de 20 años pero las personas que lo han visitado, no lo han cuidado, no lo han sabido tratar bien ¿Como está el parque ahora?

Actividad 8 *La leyenda*

Las historias que tiene el parque, se han contado de padres a hijos a lo largo de los años, y todas ellas enseñan algo del parque, y sobre todo tienen la intención de enseñar algo a las personas que la escuchan, como cuidar el parque, como cuidar lo que nos rodea.

Esa es la propuesta que yo te hago, construye una pequeña leyenda para que la puedan conocer tus compañeros y amigos y así conozcan algo más de este maravilloso parque que has visitado.



Ruta:
RESERVA DE LA BIOSFERA SIERRAS DE BEJAR Y FRANCOYA
Sierra Quilamas (Salamanca)
CUADERNO DEL EXPLORADOR

FMD Fundación Municipal de Deportes
UNIDAD DE ACTIVIDADES RECREATIVAS

Actividad 1 *La fotografía instantánea*

Elige un sitio cómodo, un sitio que sea especial para ti, obsérvalo, y quédate con los detalles que estas viendo, puesto que ahora, quiero que hagas un a fotografía con tus ojos. ¿No sabes hacer una fotografía con tus ojos?, es fácil, mira el lugar que más te gusta, abre los ojos y cuando lo tengas ciérralos fuertemente, baja la cabeza y dibuja lo que has visto con los ojos.

Puedes mirar después tantas veces como sea necesario, y sobre todo podrás captar y marcar aquellos detalles de ese paisaje que tanto te ha gustado.

Después de dibujarlo intenta explicar como se ha hecho ese paisaje, que ha ocurrido a lo largo del tiempo y quienes han ayudado ha que esto sucediera.

Actividad 2 *La importancia del agua*

Como todos ya sabéis el agua es el elemento, que nos da vida, sin el no podríamos vivir, ni nosotros ni la fauna ni la flora. Por eso debemos intentar ahorrar agua, en la medida que todos podemos y sabemos.

A continuación rodea con un círculo las medidas que puedes tomar para ahorrar agua y no ensuciarla, y dinos una razón de por que esa y no otra.

Bañarse, Tirar basura al agua, Utilizar el agua que sobra de la comida para regar una planta, ducharse, Cerrar el grifo cuando nos lavamos los dientes, Jugar con globos de agua, No tirar de la cadena del baño cuando estamos jugando.

Actividad 3 *La conservación del entorno natural*

Todos cuando vemos este entorno natural, nos gustaría que siguiera así durante muchos, pero que muchos años, para que toda la flora y fauna pudiera sobrevivir el mismo tiempo. Pero a veces los hombres nos olvidamos de cómo cuidarlo y hacemos cosas que lo perjudican.

La propuesta es la siguiente, di que cosas son muy perjudiciales, para el parque natural y como las podríamos evitar, para que nunca sucedieran.

Por ejemplo, no tirando papeles de aluminio al suelo que son muy contaminantes y peligrosos. Esos papeles suelen ser los envoltorios de nuestros bocadillos. Pon tú más ejemplos los mejores seguro que tienen sorpresa.

Actividad 4 *Una oreja educada*

Durante la senda, párate en el lugar que te marquen los monitores. Vamos a hacer una “parada sonora”. Tenemos que tratar de captar con los ojos cerrados, hasta diez sonidos diferentes. Según la estación del año, el momento del día o el lugar donde nos situemos, escucharemos un concierto distinto.

Actividad 5 *Dibuja con las orejas*

Intenta dibujar un paisaje sólo con la información que recibimos a través del oído. Podemos ayudarnos con los demás sentidos excluyendo la vista.

Actividad 6 *Lista de Encargos*

BUSCA ALGO....

Hermoso _____ Suave _____

Extraño _____ Divertido _____

Sinuoso _____ Rojo _____

Horroroso _____ Comestible _____

Que no debe estar aquí _____